



Besedilo in fotografije: **EVA ŠEBJANIČ**, Središče za naravno učenje Samorog

Učenje v gozdu

Središče za naravno učenje Samorog

Učenje na prostem mi je bilo že od nekdaj zelo blizu, saj sem si vedno želela, da bi bilo učenje čim bolj povezano s konkretnimi izkušnjami, še zlasti v naravi. Zato sem se odločila, da to temo podrobneje raziščem v okviru magistrskega dela. V svojem magistrskem delu z naslovom Primeri dobre prakse pouka na prostem v slovenskih vzgojno-izobraževalnih ustanovah sem raziskovala, kako učitelji in vzgojitelji izvajajo pouk na prostem. Intervjuji, ki sem jih opravila, so me navdušili nad gozdno pedagogiko in izvajanjem šolskih vsebin v gozdu. Spoznala sem zavod Središče za naravno učenje Samorog, kjer so takrat izvajali gozdno pedagogiko na doživljajskem igrišču v gozdu. Blatni tobogani, kurišča in gozdna učilnica so me takoj pritegnili in kmalu sem se tam tudi zaposlila kot učiteljica razrednega pouka. Središče za naravno učenje Samorog je zavod, v katerega so vključeni otroci s statusom šolanja na domu ter predšolski otroci. Z nadobudnim in ustvarjalnim kolektivom izvajamo redni šolski program s poudarkom na učenju v gozdu, z igro in gibanjem. Pohvalimo se lahko s pestrim urnikom, inovativno učilnico na prostem ter izkušenskim učenjem. V zavod so vključeni predšolski otroci ter šolarji od 1. do 4. razreda.



Slika 1: Plezanje po drevesih je del Samorogovega vsakdanjika.

Samorogov urnik

Samorogov dopoldanski urnik je vselej pester. Poleg osnovnih predmetov, ki se opravljajo z izpiti ob koncu

šolskega leta, tj. slovenščina, matematika in angleščina, izvajamo tudi naravoslovne poskuse, glasbeno vzgojo s poudarkom na igranju na inštrumente, delo z orodji ter ples. Petki pa so namenjeni izletom po Sloveniji,